

足立高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 商業 科目 簿記

教科：商業 科目：簿記 単位数：3 単位

対象学年組：第3学年C組

教科担当者：高橋 祐樹

使用教科書：（実教出版 新簿記 ）

教科 商業 の目標：

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 簿記 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。	取引の記録と財務諸表の作成方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わるものとして科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対する力を養う。	企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び、適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	第5編 取引の記帳(その2) 【知識及び技能】 様々な取引の記帳について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な取引の記帳について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 1. 特殊な手形の取引 2. 有価証券の取引 3. 最近の実務に広がる取引 ・教材 プリント 端末で学んだことの具定例を調べる。	【知識・技能】 様々な取引の記帳について理解するとともに、関連する技術を身につけることができた。 【思考・判断・表現】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むことができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 様々な取引の記帳について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むことができた。	○	○	○	20
	定期考査		○	○		1	
	第5・6編 取引の記帳(その2)、決算整理(その2) 【知識及び技能】 様々な取引の記帳や決算整理について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な取引の記帳や決算整理について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 1. 本店会計 2. 費用・収益の繰り延べと見越 3. 有価証券の評価 ・教材 プリント 端末で学んだことの具定例を調べる。	【知識・技能】 様々な取引の記帳や決算整理について理解するとともに、関連する技術を身につけることができた。 【思考・判断・表現】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むことができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 様々な取引の記帳や決算整理について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むことができた。	○	○	○	16
定期考査		○	○		1		
2 学期	第6・発展編 決算整理(その2)、株式会社の取引 【知識及び技能】 決算整理や株式会社の取引について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】 決算整理や株式会社の取引について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 1. 郵便切手などの未使用分 2. 損益計算書と貸借対照表の作成 3. 株式会社とは 4. 株式会社の設立 5. 株式の発行 6. 純利益の計上 ・教材 プリント 端末で学んだことの具定例を調べる。	第6・発展編 決算整理(その2)、株式会社の取引 【知識及び技能】 決算整理や株式会社の取引について理解するとともに、関連する技術を身につけることができた。 【思考力、判断力、表現力等】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むことができた。 【学びに向かう力、人間性等】 決算整理や株式会社の取引について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むことができた。	○	○	○	30
	定期考査		○	○		1	
	発展編 株式会社の取引 【知識及び技能】 株式会社の取引について理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】 株式会社の取引について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 1. 剰余金の配当と処分 2. 株式会社の税金 3. 株式会社の財務諸表 ・教材 プリント 端末で学んだことの具定例を調べる。	第6・発展編 決算整理(その2)、株式会社の取引 【知識及び技能】 株式会社の取引について理解するとともに、関連する技術を身につけることができた。 【思考力、判断力、表現力等】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むことができた。 【主体的に学習に取り組む態度】 株式会社の取引について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むことができた。	○	○	○	22
定期考査		○	○		1		
3 学期	発展編 総合記帳演習 【知識及び技能】 総合記帳に対して理解するとともに、関連する技術を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 取引を記録すること、取引の意義を考えながら取り組むこと。 【学びに向かう力、人間性等】 総合記帳について自ら学び、取引の記録の効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組むこと。	・指導事項 1. 総合記帳演習Ⅰ 2. 総合記帳演習Ⅱ 3. 総合記帳演習Ⅲ ・教材 プリント 端末で学んだことの具定例を調べる。			○	24	
	定期考査		○	○		1	
						合計	
						117	